附件1

江苏第二师范学院课程思政教学竞赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学目标** | 根据教学大纲，能够从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。注重“术”“道”相结合，系统设计德育递进路径。 | 10 |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛；知识讲授符合教育学、心理学的育人规律。 | 10 |
| 根据课程标准的要求，将教学各要素有序安排，教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤等整个教学过程的方案设想周全、计划合理。 | 10 |
| **教学内容** | 教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |
| **教学方法** | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 10 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 10 |
| **课程育人** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 10 |
| 思政元素与学科知识联系紧密，有机融合；课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容。 | 10 |
| 德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。 | 10 |