附件3

江苏第二师范学院

“教学十佳”推荐表

姓 名**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

二级单位**：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

填表时间：**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

二○二一年一月

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | | 性别 |  | | | 出生年月 | |  | | |
| 学历 | |  | | | 学位 |  | | | 职 称 | |  | | |
| 近两年教学考核成绩 | | 2019年：  2020年： | | | 近两学期学生评教均分 |  | 联系电话 | | |  | | | |
| E－mail | | |  | | | |
| 教  学  工  作  情  况 | 近两年  教学工作  量 | | 学 期 | | 课 程 名 称 | | | 学生数 | | 平均每周课时 | | 总学时 | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |  | |
| 教学研究论文 | | （2018年以来公开发表的教学研究论文） | | | | | | | | | | |
| 教学获奖 | | （2018年以来获得校级及以上教学奖励，如教学成果奖、微课比赛获奖、课程思政教学竞赛等） | | | | | | | | | | |
| 教学质量工程项目 | | （2018年以来主持校级及以上教学质量工程项目，如一流课程、教改课题、重点教材、在线开放课程等） | | | | | | | | | | |
| 指导学生成果 | | （2018年以来指导学生校级及以上项目和获奖情况） | | | | | | | | | | |
| 个 人 教 学 工 作 总 结 | | | | | | | | | | | | | |
| 教师（签名） 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 课  堂  教  学质量  评  估 | 评 价 标 准 | | | | | | | | | | | | 得 分 |
| 教学  态度  （20分） | | | 教风严谨踏实，教态亲切自然，为人师表，教书育人；备课认真充分，有详细教案，教案讲稿规范，书写清晰、整洁。 | | | | | | | | |  |
| 教学  内容  （35分） | | | 教学目的明确，内容深广度适宜，符合大纲要求；对所授课程的基本概念、基本理论、基本技能阐释准确、清楚，理论联系实际，重点突出，难点讲透；注意教学内容的更新，适当介绍本学科的新观点、新理论、新成果。 | | | | | | | | |  |
| 教学  方法  （35分） | | | 善于将现代信息技术融入教学方法改革中，利用智慧教学平台，采取混合式教学方式，运用启发式讲授、探究式讨论、互动式教学；不照本宣科，善于设疑启发思维，激发学生求知欲，因材施教；教学各环节协调紧凑，层次条理清楚，逻辑性强，时间安排合理；上课语言清楚，规范，快慢适中，板书工整清晰。 | | | | | | | | |  |
| 教学  效果  （10分） | | | 能吸引学生注意力，及时调整课堂气氛，调动学生思维、激发学生兴趣，教学效果显著。 | | | | | | | | |  |
| 总分  （100分） | | |  | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级单位意见 | 负责人（签名） ： （公章） 年 月 日 |
| 学校意见 | （公章） 年 月 日 |