

江苏第二师范学院教务处

江苏二师教字〔2024〕23号

关于开展江苏第二师范学院2024年度系列 “教师数字化教学比赛”暨相关省级比赛 推荐工作的通知

各学院、部门：

为积极响应国家数字中国建设和教育数字化战略行动，落实《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》（苏教高〔2023〕1号）等文件精神，充分发挥微课等优质教学资源在赋能高等教育高质量发展、满足师生最为急需的教育资源和教育服务需求中的作用，全面提升教师信息素养，我校决定开展2024年度系列“教师数字化教学比赛”暨相关省级比赛推荐工作，现将有关事项通知如下。

一、申报类型

2024年度“教师数字化教学比赛”申报类型包括“微课教学比赛”“教师信息素养提升实践活动”，具体要求、申报材料等详见各项比赛工作指南（附件1和附件2）。

二、申报程序

1. 学院推荐。参赛教师填写相应材料，经所在学院（部）资格审核、遴选推荐，确定推荐参赛作品，以学院（部）为单位报送至教务处。

2. 专家评审。学校组织专家评审，确定校级比赛结果和省级推荐名单并予公示，公示无异议后报学校审批公布。

三、有关事项

1. 各学院（部）组织教师认真学习申报指南，广泛宣传，发动教师积极申报。

2. 各学院（部）对申报材料进行严格初审，确保符合要求，并严格按照规定申报截止时间提交材料。

3. 联系人：宋雅、梁莹，联系电话：025-56226208，邮箱：jyk8143@163.com。

附件：1.江苏第二师范学院 2024 年度微课教学比赛暨省

级微课教学比赛推荐工作指南

2.江苏第二师范学院 2024 年度教师信息素养提

升实践活动暨省级推荐工作指南

江苏第二师范学院教务处

2024年4月30日



附件 1

江苏第二师范学院 2024 年度微课教学比赛 暨省级微课教学比赛推荐工作指南

为提升教师数字化教学能力，以赛促教，以赛促学，以赛促建，加快推进教育数字化转型和智能化升级，学校决定组织开展 2024 年度微课教学比赛暨省级微课教学比赛推荐工作，现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

参赛对象为我校全体在职教师。

二、比赛内容

比赛作品分为教学微课和实录微课两种类型：

（一）教学微课

1. 教学微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使自主学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，以视频、动画等形式记录或展示教师围绕某个（某些）知识点（技能点）开展的简短、完整的教学活动。教学微课主要由教师教授教学内容，供学生学习。

2. 教学微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学，并将教学的过程制作成为学习资源的能力。参赛教师在自己承担的课程中选取教学重点难点作为参赛作品的内容，内容要聚焦，主题要突出，注重课程思政，能帮

助学生解决教学重点难点，学生学习效果突出。

3. 教学微课作品以视频格式报送（MP4 格式，视频时长不低于 5 分钟，不超过 12 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 200M）。必须同时提交该作品的教学设计文稿（PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限）和封面图（参赛作品代表性图片 1 张，jpg 格式，分辨率 16:9, 300DPI）。

（二）实录微课

1. 实录微课指依据人才培养方案、课程标准或大纲及相关教学要求，以现代教育思想和教学理念为指导，以使学生学习达到最佳学习效果为目标，经过精心的信息化教学设计，充分合理地利用信息化教学技术、资源、设备、环境和相关条件，在智慧教室、实验实训室等信息化教学环境中开展的真实、简短、完整的示范教学活动的全程实录。实录微课是教师教学过程的课堂实录，是教学示范课，可供自我研习或同行学习。

2. 实录微课重点考察教师针对特定教学任务，充分、合理地运用信息技术、数字资源和信息化教学环境进行教学设计和实际教学的能力，为其他教师提供教学示范和榜样。参赛教师在自己承担的课程中选取合适的内容进行教学设计和实际教学，内容要聚焦，效果要突出，目标要达成。教学中要注重课程思政及学生能力培养，要体现教师教学素养和教学能力水平。

3. 实录微课作品须全程连续录制，不允许另行剪辑及配音，不需要加片头片尾及字幕，不允许使用抠像、虚拟编辑

合成等技术。作品以视频格式报送（MP4 格式，视频时长 15-30 分钟，分辨率不低于 720p，文件小于 300M）。必须同时提交该作品的教学设计文稿（PDF 格式，文件小于 100M，内容、格式与字数不限）和封面图（参赛作品代表性图片 1 张，jpg 格式，分辨率 16: 9，300DPI）。

三、比赛要求

1. 教学微课和实录微课参赛作品为个人参赛，独立完成教学。一位教师在本次比赛中只能申报 1 件参赛作品。

2. 参赛作品要坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。作品应紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

3. 作品无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容；作品应为参赛教师本人或团队原创，无侵犯他人知识产权内容。若发现参赛作品有抄袭他人作品、侵犯他人著作权或有任何不良信息内容，将取消该作品参赛资格。

四、比赛组织和安排

1. 申报阶段：4 月 28 日—5 月 27 日

请各学院动员教师积极申报，准时提交申报材料。申报教师可提前向教师教学发展中心预约，进行相关视频录制；

也可自行录制视频。

2. 评审阶段：5月28日—6月10日

学校组织专家评审确定获奖作品，并从中推荐10项作品参加省级微课教学比赛，教学微课、实录微课两类作品推荐比例不限。

3. 省级报送阶段：6月11日—7月8日

学校组织参加省级比赛教师进行微课作品修改和完善，具体安排另行通知。

五、作品提交及材料报送

（一）申报材料

1. 《江苏第二师范学院微课教学比赛报名表》（附件1-1）（以下简称《报名表》）

2. 《江苏第二师范学院微课教学比赛推荐汇总表》（附件1-2）（以下简称《汇总表》）

3. 相关视频，参照作品的技术要求。

4. 教学设计文稿，参照作品的技术要求。

5. 封面图，参照作品的技术要求。

（二）提交方式

1. 请以学院为单位报送材料。将申报材料电子版打包提交至教研科邮箱 jyk8143@163.com。书面材料（学院负责人签字、加盖学院公章）报送至教务处教研科。联系人：宋雅、梁莹，联系电话：025-56226208。

2. 书面和电子材料提交前，须经学院教学副院长组织审核（教学副院长暂缺的学院请学院院长组织审核）。材料提

交截止日期为 2024 年 5 月 27 日，逾期不予受理。

- 附件： 1-1.江苏第二师范学院微课教学比赛报名表
1-2.江苏第二师范学院微课教学比赛推荐汇总表
1-3.2024 年微课教学比赛参考指标

附件 1-1

江苏第二师范学院微课教学比赛报名表

学院					
作品名称					
作品类型	<input type="checkbox"/> 教学微课 <input type="checkbox"/> 实录微课	时长	分 秒		
作品学科门类			专业类		
作者姓名		性别		出生年月	
所在学院		职务		职称	
手机号码		QQ		电子邮箱	
作品简介	(300 字内)				
承诺	<p>1. 保证作品内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，不存在侵犯知识产权、肖像权以及其他违反国家法律法规的问题。</p> <p>2. 同意赛事组织者将本作品制作成集锦出版或在组委会指定公益性网站免费共享。</p> <p style="text-align: center;">作者签字：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
学院 推荐意见	<p style="text-align: right;">年 月 日 (公章)</p>				

注：公共类基础课程填课程名

附件 1-2

江苏第二师范学院微课教学比赛推荐汇总表

学院（公章）：_____ 联系人：_____ 电话：_____

序号	作品名称	作品类型	学科门类	专业类	时长	作者姓名	手机	邮箱
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

注：1.作品名称请不要加书名号。

2.作品类型指教学微课或实录微课。

3.无专业类别的公共类基础课程，填课程名称。

4.时长：填写几分几秒。

附件 1-3

2024 年微课教学比赛参考指标

(一) 教学微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；作品短小精致，图像清晰、声音清楚、技术规范、制作美观。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

(二) 实录微课

评比指标	分值	评比要素
课程思政	10	坚持立德树人，能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。
教学设计	30	教学目标明确、主题突出、内容合理、策略得当，符合学习者认知特点和人才培养要求；充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；教案完整、规范。
教学实施	30	教学实施与教学方案相符；教学组织与方法得当，教学内容与呈现准确，教学环节与过渡流畅，做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”；教师教学态度认真、教学严谨、表达规范、技术娴熟。
教学效果	20	运用信息技术有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学习者学习兴趣和能力的提高；实录微课图像清晰、声音清楚、技术规范、效果较好。
特色创新	10	理念先进，设计新颖，技术实用，具有较强的示范性与应用性。

附件 2

江苏第二师范学院 2024 年度教师信息素养提升实践活动暨省级推荐工作指南

为促进信息技术与教育教学融合创新，提高教师信息素养，深化课程改革，根据《关于举办 2024 年“领航杯”江苏省教师信息素养提升实践活动的通知》（苏教信办函〔2024〕11 号）文件精神，学校决定开展 2024 年度教师信息素养提升实践活动暨省级推荐工作，现将有关事项通知如下。

一、参赛对象

参赛对象为我校全体在职教师以及教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

课件、微课、信息化教学课程案例。

（二）项目说明及要求

1. 课件：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2-1）（PDF 格式），

课件演示视频（MP4 格式），相关设计说明（Word 文档格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640 × 480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2-1）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

3. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2-2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

（三）其他说明

1. 每件作品限报 1 名作者，1 名参赛教师限报 1 件作品；
2. 作者应对作品的原创性、真实性负责。如作品引起知识产权异议和纠纷，其责任由作者承担；
3. 组委会拥有该作品的使用权，可以公益形式对该作品进行展示和传播；
4. 我校向省级报送作品总数不超过 3 件。

三、活动组织和安排

1. 申报阶段：4 月 28 日—5 月 27 日

请各学院动员教师积极申报，准时提交申报材料。教师可提前向教师教学发展中心预约进行视频录制，也可自行录制视频。

2. 评审阶段：5 月 28 日—6 月 10 日

学校组织专家评审确定获奖作品，并从中推荐 3 项作品参加省级教师信息素养提升实践活动。

3. 省级报送阶段：6月11日—8月20日

学校根据省级相关要求，完成作品报送。

四、作品提交及材料报送

（一）申报材料

1. 《作品登记表（课件、微课）》（附件2-1）

2. 《作品登记表（信息化教学课程案例）》（附件2-2）

3. 《江苏第二师范学院教师信息素养提升实践活动推荐汇总表》（附件2-3）

4. 课件、微课、信息化教学课程案例，参照作品技术要求，完善相关材料。

（二）提交方式

1. 请以学院为单位报送材料。将申报材料电子版打包提交至教研科邮箱 jyk8143@163.com。书面材料（学院负责人签字、加盖学院公章）报送至教务处教研科。联系人：宋雅、梁莹，联系电话：025-56226208。

2. 书面和电子材料提交前，须经学院教学副院长组织审核（教学副院长暂缺的学院请学院院长组织审核）。材料提交截止日期为2024年5月27日，逾期不予受理。

附件：2-1.作品登记表（课件、微课）

2-2.作品登记表（信息化教学课程案例）

2-3.江苏第二师范学院教师信息素养提升实践活动推荐汇总表

附件 2-1

作品登记表（课件、微课）

作品名称	请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	高等教育组	课件 <input type="checkbox"/> 微课 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名	所在单位（院部）					
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱		@	
作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300 字以内）						
作品安装运行说明	（安装运行所需环境，临时用户名、密码等,300 字以内）						

我在此申明所报送作品是我原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：_____

年 月 日

附件 2-2

作品登记表 (信息化教学课程案例)

作品名称	请勿使用书名号《》	学科		年级		作品大小	MB
项目	高等职业教育组	信息化教学课程案例 <input type="checkbox"/>					
作者信息	姓名	所在单位 (院部)					
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱		@	
教学环境设施建设情况	(300 字以内)						
课程建设情况	(300 字以内)						
教学实施情况及教学效果	(300 字以内)						
教学成果、获奖情况、推广情况	(300 字以内)						
其他说明	(300 字以内)						

我在此申明所报送作品是我原创构思并制作, 不涉及他人的著作权。

作者签名: _____

年 月 日

附件 2-3

江苏第二师范学院教师信息素养提升实践活动推荐汇总表

学院（公章）：_____ 联系人：_____ 电话：_____

序号	作品名称	项目类型	作者姓名	职称	手机
1					
2					
3					
4					
5					
6					

注：项目类型指课件、微课或信息化教学课程案例

