江苏二师教字〔2021〕18号

关于组织开展江苏第二师范学院2021年度

课程思政教学竞赛的通知

各学院、部门：

为进一步加强课程思政建设，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课堂教学“主渠道”作用，学校决定开展课程思政教学竞赛，现将有关事宜通知如下：

一、参赛人员

我校承担教学任务的教师。

二、比赛内容及形式

（一）参赛教师依据课程特点，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使各类课程与思想政治理论课程同向同行，实现“知识传授”和“价值引领”有机统一，展示教师的教学风采和理论功底。

（二）教师应根据教学内容和教学对象的特点，参照课程思政教学竞赛评分标准（见附件1），展示教与学活动全过程。所选的教学内容应相对独立、完整，可以是一节完整的课堂教学内容，也可以是某个知识点或者技能点的教学（训练）内容。

（三）竞赛内容分为教学设计和现场展示两部分：

教学设计是指以1个教学节段为基本单位，对教学目标、教学重难点、教学方法、教学内容、教学步骤与时间分配等方面所作的设计和安排。

现场展示规定时间为20分钟。评委主要从教学目标、教学设计、教学内容、教学方法、课程育人五个方面进行考评。根据参赛课程需要，教师可携带教学模型、挂图、翻页器、教具等。

三、评选程序与时间安排

比赛分初赛、决赛两阶段。

**第一阶段：单位初赛阶段（2021年4月15日前）**

各单位成立评比小组，自行组织初赛，对教师教学设计和课堂教学展示进行评比，参照课程思政教学竞赛评分标准，推荐优秀教师参加决赛。

**第二阶段：学校决赛阶段（2020年4月底）**

决赛以现场课堂教学展示的形式进行。由教务处组织专家现场听取参赛教师教学过程和实施成效。现场展示时间为20分钟，包括15分钟模拟教学，5分钟专家提问和点评。具体时间、比赛地点将根据情况另行通知。

四、申报材料和提交说明

（一）申报材料

1.江苏第二师范学院课程思政教学竞赛报名表（见附件2）

2.参赛课程的教学大纲、1个教学节段的教学设计。

（二）提交说明

申报材料以学院为单位提交。电子材料提交请登录综合信息平台（http://jwgl.jssnu.edu.cn/）→“资讯中心” →“文件上传”→“文件上传与提交”，上传至“江苏第二师范学院2021年度课程思政教学竞赛”栏目。纸质材料一式三份，提交至教务处教研科（敬业楼302）。材料提交截止日期为2021年4月15日，逾期不予受理。

五、其它事项

1.请各单位高度重视竞赛活动，加强组织领导，广泛宣传动员，发动教师积极参与、精心准备，确保工作取得成效。

2.为加强课程思政建设，鼓励并建议已立项课程思政示范课程的项目负责人积极参加课程思政教学竞赛活动。

联系人：宋雅、顾月,邮箱：jyk8143@163.com，电话：025-56226208。

附件：1.江苏第二师范学院课程思政教学竞赛评分标准

2.江苏第二师范学院课程思政教学竞赛报名表

江苏第二师范学院教务处

2021年4月1日

附件1

江苏第二师范学院课程思政教学竞赛评分标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | **评分内容** | **分值** |
| **教学目标** | 根据教学大纲，能够从知识、技能、学习态度与价值观等方面设定教学目标。以专业知识为载体，加强学生思想政治教育，让课堂主渠道功能实现最大化。注重“术”“道”相结合，系统设计德育递进路径。 | 10 |
| **教学设计** | 备课充分，精心设计教学各个环节，“工艺”精湛；知识讲授符合教育学、心理学的育人规律。 | 10 |
| 根据课程标准的要求，将教学各要素有序安排，教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤等整个教学过程的方案设想周全、计划合理。 | 10 |
| **教学内容** | 教学信息量充足，符合学生认知规律。应用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入爱国情怀、法制意识、社会责任、人文精神、仁爱之心等要素。 | 10 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |
| **教学方法** | 善于提炼专业课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 10 |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 10 |
| **课程育人** | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀和马克思主义理论功底，善于提炼专业课程蕴含的育人因素。 | 10 |
| 思政元素与学科知识联系紧密，有机融合；课程纳入引导学生树立正确世界观、人生观、价值观内容。 | 10 |
| 德育功能突出，感染力强，效果明显，能充分激发学生的认同感。 | 10 |

附件2

江苏第二师范学院

课程思政教学竞赛报名表

姓 名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

所在单位：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

填表时间：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二○二一年四月

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 | |  | | 学位 |  | 职 称 |  |
| 课程  名称 | |  | | | | 联系电话 |  |
| E－mail |  |
| 课程思政教  学  情  况 | 课程思政  教学目标 | | 说明：教学目标是指课程思政的教学目标，即课程的育人目标。 | | | | |
| 课程思政教学内容 | | 说明：课程中包含的课程思政育人内容。 | | | | |
| 课程思政教  学  情  况 | 课程思政教学方法与举措 | | 说明：达到课程思政教学目标和教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。 | | | | |
| 教学过程 | | 说明：将课程思政的目标、教育内容、教学方法与举措融入整个课程教学的过程。 | | | | |
| 课程思政教  学  情  况 | 特色与创新 | | 说明：概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。 | | | | |
| 建设计划 | | 说明：概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。 | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 单位意见 | 负责人（签名） ： （盖章） 年 月 日 |
| 学校意见 | （盖章） 年 月 日 |