江苏二师教字〔2021〕1号

关于开展江苏第二师范学院2021年

一流本科课程申报工作的通知

各学院：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《江苏第二师范学院一流本科课程建设与管理办法（试行）》（江苏二师教〔2019〕9号）文件精神，学校决定开展2021年一流本科课程申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报范围

纳入人才培养方案且设置学分的课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程、实验课程和社会实践课程等。

二、申报类型

此次认定课程类型包括线下一流课程、线上线下混合式一流课程和社会实践一流课程。

1．线下一流课程。主要指以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用。

2．线上线下混合式一流课程。主要指基于慕课、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行改造，安排 20%—50% 的教学时间实施学生线上自主学习，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与课堂教学相融合的混合式“金课”。大力倡导基于在线开放课程应用的线上线下混合式优质课程申报。

3．社会实践一流课程。以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网＋”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践一流课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生70% 以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

三、申报条件

1．每人每年限一门课程。课程负责人须为学校正式聘用的教师。

2．申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。

3．申报课程须符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。详见《“双万计划”国家级一流本科课程推荐认定办法》。

四、申报材料及流程

（一）申报材料

1．《江苏第二师范学院一流本科课程申报书》（以下简称《申报书》，详见附件）

2．附件材料：10分钟“说课”视频，教学设计样例说明，最近一学期的教学日历，最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等），最近两学期的学生成绩分布统计，最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程提供），以及其他选择性提供的佐证材料。

（二）申报流程

1．请申报人登录我校综合信息平台（http://jwgl.jssnu.edu.cn/）→“教务管理” →“教研项目申报与管理”→“个人项目申报与管理” →“点击申报或录入”选择“江苏第二师范学院2021年一流本科课程”上传《申报书》，申报完成后提交信息并确认。

2．附件材料发送至教研科邮箱（jyk8143@163.com）。

3．书面材料（《申报书》A4双面打印6份、附件材料1份）签字盖章后报送至教务处教研科（敬业楼302室）。材料提交截止日期为2021年2月26日，逾期不予受理。

五、其他

1．申报教师可提前向教师教学发展中心预约进行说课视频录制，或自行录制说课视频。

2．学校组织专家对申报课程进行评审，对课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。

联系人：宋雅、顾月，电话：025-56226208。

附件：江苏第二师范学院一流本科课程申报书

江苏第二师范学院教务处

2021年1月5日

附件

江苏第二师范学院一流本科课程申报书

课程名称：

专业类代码：

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

申报类型： ○线下一流课程

○线上线下混合式一流课程

○社会实践一流课程

申报学院：

填表日期：

填报说明

1.每门课程根据已开设两学期的实际情况，只能从“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“社会实践一流课程”中选择一类进行申报。

2.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2012）》中的代码。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

5.申报书与附件材料一并按每门课程单独装订成册，一式两份。

1. 课程基本信息

**（一）线下一流课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码+选课编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 |  | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 | |
| 年 月 日— 年 月 日 | |
| 最近两期学生总人数 |  | |

**（二）线上线下混合式一流课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  | |
| 课程类型 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课 | □实验课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | |
| 开课年级 |  | |
| 面向专业 |  | |
| 学 时 | 总学时：  线上学时：  课堂学时： | |
| 学 分 |  | |
| 先修（前序）课程名称 |  | |
| 后续课程名称 |  | |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间 | |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 | |
| 年 月 日— 年 月 日 | |
| 最近两期学生总人数 |  | |
| 使用的在线课程 | ○国家精品在线开放课程及名称  ○国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称  ○否 （填写课程名称、学校、负责人、网址） | |
| 使用方式： ○MOOC ○SPOC | |

**（三）社会实践一流课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码  （教务系统中的编码） |  |
| 课程类别 | ○创新创业类 ○思想政治理论课类  ○专业类 ○其他（填写） |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 面向专业 |  |
| 实践基地 | 名称及所在地： |
| 学 时 | 总学时：  理论课学时：  实践学时： |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 | 年 月 日— 年 月 日 |
| 年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |

1. 授课教师（教学团队）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） | | | | | | | | | |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） | | | | | | | | | |

1. 课程目标（300字以内）

|  |
| --- |
| （结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力水平。） |

1. 课程建设及应用情况（1500字以内）

|  |
| --- |
| （本课程的建设发展历程，课程与教学改革要解决的重点问题，课程内容与资源建设及应用情况，课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式，课程评价及改革成效等情况。） |

1. 课程特色与创新（500字以内）

|  |
| --- |
| （概述本课程的特色及教学改革创新点。） |

1. 课程建设计划（500字以内）

|  |
| --- |
| （今后五年课程的持续建设计划、需要进一步解决的问题，改革方向和改进措施等。） |

1. 附件材料清单（1—6项必须提供，7—11项尽量提供完整）

|  |
| --- |
| 1. **课程负责人的10分钟“说课”视频（必须提供）**   [含课程概述、教学设计思路、教学环境（课堂或线上或实践）、教学方法、创新特色、教学效果评价与比较等。技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。视频中标注出镜人姓名、单位，课程负责人出镜时间不得少于3分钟。]   1. **教学设计样例说明（必须提供）**   （提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）   1. **最近一学期的教学日历（必须提供，尽量详实）** 2. **最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）** 3. **最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）** 4. **最近两学期的学生在线学习数据（仅混合式课程必须提供）** 5. **最近一学期的课程教案（选择性提供）**   （课程负责人签字。）   1. **最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）** 2. **最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）** 3. **教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）**   （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）   1. **其他材料，不超过2份（选择性提供）**   **以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。** |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 学院意见

|  |
| --- |
| 学院负责人（签字）  （公章）  年 月 日 |

1. 学校意见

|  |
| --- |
| （盖章）  年 月 日 |