江苏二师教字〔2022〕17号

关于开展2022年江苏第二师范学院

美育精品课程评选暨江苏省高校美育

精品课程推荐工作的通知

各学院、部门：

为进一步深化高校美育教学改革，全面培育适应新时代要求的一流美育精品课程，根据《省教育厅关于开展2022 年江苏省高校美育精品课程申报和遴选工作的通知》（苏教体艺函〔2022〕16 号）要求，我校决定开展2022年校级美育精品课程评选暨江苏省高校美育精品课程推荐工作。现将有关事项通知如下。

一、申报条件

1. 申报课程应是我校面向在校学生正在开设的公共艺术课程，已纳入人才培养方案且设置学分，有较大的借鉴和推广价值；须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。

2. 申报课程目标应坚持知识、能力、素质有机融合，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，帮助学生形成艺术专项特长。

3. 申报课程以美学和艺术史论类、艺术鉴赏类、艺术实践类为主体，具体类别包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等，鼓励学科融合；应注重以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培育为重点，以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容。

4. 申报课程的建设类型分为线下课程、线上课程和线上线下混合式课程，应创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，鼓励推动我校美育精品课程与中小学美育课程的衔接。

5. 课程可由主讲教师个人申报或课程团队负责人牵头申报。课程团队负责人（或主讲教师）具有副教授及以上职称，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。课程团队主要成员应合理配备，教学能力强，积极投入教学改革，保障线上、线下教学有序运行。同一课程团队负责人（或主讲教师）只能申报一门课程。

二、申报材料

1. 《2022年江苏第二师范学院美育精品课程申报书》（以下简称《申报书》，详见附件）

2. 附件材料：能直接说明课程情况的视频、PPT、图片、辅助资料等。

三、材料提交

请各申报人将申报书及附件材料以“学院+选手+课程名称”命名打包发送至邮箱jyk8143@163.com；纸质申报书A4双面打印3份、附件材料1份，签字盖章后报送至教务处教研科（敬业楼302室或315室）。材料提交截止日期为2022年5月5日，逾期不予受理。联系人：顾月、宋雅，电话：025-56226208。

四、其他

1. 我校可向省级推荐美育课程数量为1-2 门。

2. 学校将组织专家评审，根据校级评选结果择优推荐课程参加省级评选。

3. 入选美育精品课程作为教师职称评聘、岗位晋升等方面的依据。

附件：2022年江苏第二师范学院美育精品课程申报书

江苏第二师范学院教务处

2022年4月14日

附件

**2022** 年江苏第二师范学院

美育精品课程申报书

课程名称： 课程团队负责人（或主讲教师）: 联系方式: 申报单位: 填写日期:

一、课程团队负责人 (或主讲教师）概况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  负  责  人  基  本  信  息 | 课程名称 |  | | | | | | | | | |
| 负责人姓名 |  | | 性别 |  | 民族 |  | | 出生日期 |  | |
| 行政职务 |  | | 专业技术职务 | |  | | | 研究专长 |  | |
| 工作单位 |  | | | | 电子信箱 | | |  | | |
| 通讯地址 |  | | | | | | | 邮政编码 |  | |
| 联系电话 | （单位）  （手机） | | | | | | | | | |
| 2  课  程  情  况  信  息 | 艺术门类 | 建设类型 | 学时 | | | 授课对象 | | 授课时间 | | | 授课人数 |
|  |  |  | | |  | |  | | |  |
| 3  教  学  研  究  情  况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限, 不超过 5 项）: 作为第一署名人在国内外公开发行的 刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间, 不超过 5 项）: 编写的教材（含教材名称、出 版单位、出版时间, 不超过 5 项）: 获得的教学表彰/奖励（不超过 5 项）: 其他代表性本科教学成果。 | | | | | | | | | | |

注: 1.艺术门类可选音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程或其他;

2.建设类型可选线下课程、线上课程、线上线下混合式课程。

二、课程团队主要成员概况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  成  员  基  本  情  况 | 姓名 | 出生年月 | 学历 | 所在单位 | 职务 | 课程分工 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2  成  员  相  关  教  学  研  究  情  况 | 仅限有代表性的教研项目和课程建设成果, 每人不超过5项。 | | | | | |

注: 1.团队成员可为非本校成员;

2.教研项目只需填写省级以上的立项课题相关信息。

三、课程建设论证

|  |
| --- |
| 1. 课程建设目标: 课程的定位与课程目标、课程的建设类型、具体呈现形式等。  2. 课程建设思路: 课程的主要内容、课程教学方法、课程评价方法、应用形式及推进方案。  3. 课程建设特色: 课程的建设及应用、教学理念与方法改革等方面的特色。  4. 课程建设成效: 课程建设目前达成的教学改革成效、学生学习效果、社会效益等。 |
|  |

注:课程建设类型可为线下课程、线上课程、线上线下混合式课程。

四、建设基础和条件保障

|  |
| --- |
| 1．建设基础： 团队成员的前期相关建设成果，包括已建或在建的课程及教学资源。  2．实施步骤： 课程建设的详细安排、推进步骤及具体方案。  3．条件保障： 为完成课程建设，相关单位的资金支持与政策保证。 |
|  |

五、预期建设成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要阶段性成果 | | | | |
| 序号 | 建设阶段  （起止时间） | 阶段成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 最终建设成果 | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 成果形式 | 负责人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

六、申报单位承诺意见

|  |
| --- |
| 本单位已按照申报要求, 组织对申报课程政治导向、课程内容和教学活动等方面进行了审查, 对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评价, 现择优申报。  学院领导签字:  （学院公章）  年 月 日 |