**幼儿园教师资格统考面试大纲**

一、测试性质

面试是中小学和幼儿园教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，可参加面试。

二、测试目标

面试主要考查申请幼儿园教师资格人员应具备的基本素养、职业发展潜质和保教实践能力，主要包括：

1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3. 有一定的技能技巧，能够恰当地达成保教目标。

三、测试内容与要求

（一）职业道德

1. 爱幼儿，尊重幼儿。

2. 对幼教工作有热情、有责任心。

（二）心理素质

1. 具有一定的情绪调控能力。

2. 乐观开朗、有自信心。

（三）仪表仪态

1. 行为举止自然大方，有礼貌。

2. 服饰得体，符合幼儿教师职业特点。

（四）交流沟通

1. 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。

2. 善于倾听、交流，有亲和力。

（五）思维品质

1. 能正确地理解问题，条理清晰地分析思考问题。

2. 有一定的应变能力，在教育教学上表现出一定新意。

（六）了解幼儿

1. 具有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识。

2. 能通过观察来了解幼儿。

（七）技能技巧

1. 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。

2. 具有一定的弹、唱、画、跳、手工制作等幼儿教育所必需的基本技能。

（八）评价与反思

1.能对录像或资料中的教育活动、教育行为进行评价；或能对自己的面试表现进行评价。

2.能根据评价结果提出进一步改善的意见。

四、测试方法

采取结构化面试和展示相结合的方法。通过展示、回答问题、陈述等方式进行。

考生按照有关规定进行准备，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **测试项目** | **权重** | **分值** | **评分标准** |
| 一 | 职业道德 | 10 | 5 | 爱幼儿，尊重幼儿 |
| 5 | 有热情、有责任心 |
| 二 | 心理素质 | 10 | 5 | 能较好地调控情绪与情感 |
| 5 | 开朗、乐观、善良 |
| 三 | 仪表仪态 | 10 | 6 | 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌 |
| 4 | 服饰得体，符合幼儿教师职业特点 |
| 四 | 交流沟通 | 15 | 8 | 有较好的言语表达能力。普通话标准，口齿清楚，表达流畅，语速适当，有感染力 |
| 7 | 善于倾听、交流，有亲和力 |
| 五 | 思维品质 | 15 | 8 | 能条理清晰地分析思考问题 |
| 7 | 有一定的应变能力，在活动设计与实施、环境创设上表现出一定新意 |
| 六 | 了解幼儿 | 10 | 5 | 有了解幼儿兴趣、需要、已有经验和个体差异的意识 |
| 5 | 能通过观察来了解幼儿 |
| 七 | 技能技巧 | 20 | 10 | 熟悉一些幼儿喜欢的游戏和故事。 |
| 10 | 具有弹、唱、画、跳、讲故事、手工制作等基本技能。 |
| 八 | 评价与反思 | 10 | 5 | 能对教育活动和教育行为进行较客观的评价。 |
| 5 | 能根据评价结果提出改进意见。 |

例一：

请你给小班幼儿讲一个故事。

（故事自选。如考生没有故事，可提供）。

例二：

请用绘画为大班主题活动“动物的冬眠”设计一个主题展示墙。